

**Департамент образования мэрии города Магадана
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13 имени Героя Российской Федерации Ивана Кабанова»
(МАОУ «Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова»)**

ПРИКАЗ

15.11.2024

№ 379

Об утверждении

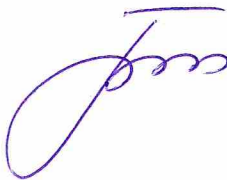
**Положения об обучении по индивидуальному учебному плану и
организации ускоренного обучения в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении «Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова» (далее - Положение).
2. Настоящее Положение подлежит официальному опубликованию.
3. Контроль за исполнением настоящего Положения возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Старостину Юлию Сергеевну.

Директор



А.Л. Бирюкова

С приказом ознакомлена:
Старостина Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ
«Гимназия № 13 им. Героя РФ И.
Кабанова»
от 15.11.2024 года № 379



Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного
обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова»

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова».

2. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану и получения образования по ускоренному обучению в МАОУ «Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова» (далее – Гимназия).

3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Обучение по индивидуальным учебным планам

2.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

2.2. Обучение по ИУП – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на

фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся в соответствии с учебным планом и возможностями Гимназии.

Решение о переводе обучающегося на обучение по ИУП принимается педагогическим советом Учреждения на основании заявления обучающегося, достигшего возраста 14 лет или заявления его родителей (законных представителей). Перевод обучающегося на обучение по ИУП осуществляется приказом директора Учреждения. В приказе указывается период, на который предоставляется обучение по ИУП.

2.4. ИУП может разрабатываться для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в следующих этапах интеллектуальных соревнований;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых жизненных (семейных) обстоятельств;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, объем изучения, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации учащихся по этим предметам. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Гимназии.

2.6. В заявлении родителей (законных представителей) учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются совместно учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Гимназии. Для получения консультационной и методической помощи в разработке ИУП могут привлекаться представители психолого-педагогической, медицинской и социальной служб.

2.9. В рамках ИУП учащийся имеет право:

- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, расширенный, углубленный/профильный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать литературу из учебного фонда Гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

2.10. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.11. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и согласовывается с заместителем директора по учебной работе и родителями (законными представителями) учащегося.

2.12. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3. Ускоренное обучение

3.1. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования могут осваиваться по ускоренному курсу обучения. Программа двух классов может быть освоена обучающимся за один год, программа одного класса – за полгода. Возможно ускоренное изучение отдельных предметов учебного плана в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы.

3.2. Ускоренное обучение (УО) по индивидуальному учебному плану – это форма организации обучения, которая сочетает в себе самостоятельное ускоренное изучение материала на основе программ общего образования, очные консультационные и практические занятия и аттестационные мероприятия.

3.3. Ускоренное изучение материала по каждому учебному предмету завершается промежуточной аттестацией. Для обучающегося ускоренно по согласованию с его родителями (законными представителями) составляется график прохождения промежуточной аттестации, в котором указывается объем учебного материала, освоение которого подлежит оцениванию, а также сроки и формы проведения промежуточной аттестации.

3.4. Для обучающегося ускоренно ведется отдельный журнал. В журнале фиксируются темы для самостоятельного изучения, темы аудиторных занятий, отметки за контрольные (зачетные), лабораторные и практические работы, отметки, полученные на промежуточной аттестации и годовые отметки.

3.5. Гимназия, осуществляющая обучение отдельных обучающихся по ускоренному курсу по желанию родителей (законных представителей) может оказывать дополнительные платные образовательные услуги (дополнительные консультации, семинарские и лекционные занятия и другие виды услуг).

Рассмотрено и принято

на педагогическом совете

Протокол № 1

« 13.09 » 2024