

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13 Имени
Героя Российской Федерации Ивана Кабанова»
(МАОУ «Гимназия № 13 ИМ. Героя РФ И. Кабанова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И.
Кабанова»
(протокол от 21 марта 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 13 Им.
Героя РФ И. Кабанова»
А.Л. Бирюкова _____
1 апреля 2023 г.

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» (МАОУ «Гимназия № 13»)
Руководитель	Ангелина Львовна Бирюкова
Адрес организации	685000, г. Магадан, ул. Полярная, д. 13
Телефон, факс	(4132) 63-05-05
Адрес электронной почты	ou13@magadangorod.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Магадана
Дата создания	1965 год
Лицензия	серия 49Л01 № 0000060
Свидетельство о государственной аккредитации	29.10.2014 г. серия 49А01 № 0000201 (до 14.11.2025г.)

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в образовательной организации, в гимназии реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

- АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2 и вариант 7.1);

5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «Гимназия № 13 ИМ. Героя РФ И. Кабанова» (далее — Гимназия) расположена в районе СВГУ города Магадана. Большинство семей обучающихся проживают в домах старой застройки: 83 процента — рядом с территорией гимназии, 19 процентов — в различных районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Общественный (управляющий совет)	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три предметных кафедры и два методических объединения:

- кафедра гуманитарного направления;
- кафедра математическая,
- кафедра естественного направления;
- объединение классных руководителей начального образования,
- объединение классных руководителей ООО, СОО.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	361
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	175
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	228
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	88
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2)	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 852 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете **28.08.2023 (протокол № 1)** основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Часть педагогического коллектива Гимназии приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2021/22, 2022-2023 уч.г. для обучающихся 10-х классов сформированы два класса: универсального и технологического профилей. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	88	43
Универсальный	Математика (алгебра). Обществознание.	0	27
Технологический (инженерный)	Математика. Физика.	0	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова» реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Данная категория обучающихся получает образование на основании заключения врачебной комиссии по индивидуальным учебным планам.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В связи с внедрением с 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единой модели профессиональной ориентации – профессиональный минимум для учащихся 6-11 классов, в соответствии с приказом министерства образования Магаданской области от 24.07.2023 г. № 687/11-пр «Об утверждении перечня образовательных организаций, реализующих профессиональный минимум в 2023/2024 учебном году в Магаданской области», методическим рекомендациям по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на базе МАОУ «Гимназия № 13 имени Героя Российской Федерации Ивана Кабанова» (далее – Гимназия) реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Цель реализации Профминимума — формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Профминимум предлагает на выбор один из трёх уровней реализации профориентационной деятельности в классе, а также семь основных форматов и направлений работы: урочная деятельность, внеурочная деятельность курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями, профильные предпрофессиональные классы.

Профминимум – это постоянная системная работа, которая включена во все направления школьной программы. Профориентационный минимум в Гимназии реализуется на базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год) и включает в себя урочную и

внеурочную деятельность, экскурсии на предприятия градообразующих отраслей региона, диагностика и групповое консультирование по итогам профориентационных диагностик, работу с родителями. Кроме того, есть дополнительные форматы: профессиональные пробы, профориентационные мероприятия.

Урочная деятельность занимает 4 академических часа в год. Это работа на уроках по разным общеобразовательным предметам. Все учителя-предметники включились в данное направление реализации профминимума и добавили в определенные уроки элементы заданий, которые раскрывают значимость дисциплины в рамках профессии.

Но основную долю профориентации занимает внеурочная деятельность - 34 учебных академических часа курса "Россия - мои горизонты" - раз в неделю по четвергам. Эти часы заложены в план внеурочной работы в соответствии с ФГОС.

На работу с родителями в базовом уровне реализации Профминимума заложено 2 часа. Это два родительских собрания (установочное и итоговое). Первое собрание состоялось с 6 по 11 класс в сентябре по отдельному графику. На собрании классные руководители (ответственные за проведение цикла внеурочных занятий Профминимума) познакомили родителей с Единой моделью профориентации в стране и подробно останавливались на Программе профминимума Гимназии. По окончании учебного года состоится второе родительское собрание, на котором будут подводиться итоги реализации программы Профминимума. Предложения, замечания, дополнения по программе (видам, формам работы).

Программа включает в себя 2 часа на диагностику и групповое консультирование по итогам профориентационных диагностик. Диагностика в Гимназии будет проходить онлайн с использованием инструментов платформы «Билет в будущее», так и офлайн – с привлечением психологической службы Гимназии.

Занятия курса "Россия - мои горизонты" включены в расписание и проводились раз в неделю. В сентябре месяце для всех классов, участвующих в профминимуме этот урок был запланирован по четвергам. Первая смена проводит занятие на 7 уроке, вторая смена на 0 уроке.

За прошедший период в рамках проекта состоялись «Неделя без турникетов», «Уроки от профессионала», «Урок с прокурором», «Урок с Уполномоченным по правам ребенка Магаданской области». Учащиеся 7,8,9 классов встречались с представителем коллегии адвокатов, руководителем департамента административных органов, сотрудниками УМВД России по МО, заместителем генерального директора МАГСИ Интернешнл, 10 и 11 классов - представителями военкомата, общества Знание, комитета Э, представителями различных ВУЗОВ страны.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа гимназии представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы/акции;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- социальные проекты в общеобразовательной организации; ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- проведение открытых дискуссионных площадок – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
- мероприятия предметных и межпредметных недель, связанные с решением задач по преодолению междисциплинарных границ и тесного взаимодействия общего и дополнительного образования;
- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность;
- церемонии награждения школьников за активное участие в жизни Школы, защиту чести Школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Гимназия №13 им. Героя РФ И.Кабанова»» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 10 общешкольных мероприятий, 33 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 2в, 4а, 4г, 5б, 7бв, 8б, 9б, 10а и 11а кл.

- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей в уроки гуманитарного цикла включены тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.;

- В плане работы школьной библиотеки запланированы циклы занятий по геральдике России в 5,6-х классах: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов, участие в Всероссийском конкурсе на знание истории создания гимна Российской Федерации;

- С 2022 года проводятся традиционные еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- внеурочные мероприятия 1-4кл, 5-8 кл., 9-11 кл. «Разговоры о важном» с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Вид услуги (спецкурс, факультатив, кружок и др.)	Название	Программа	Кол-во часов	Класс	Кол-во учащихся	Ф.И.О. преподавателя
Внеурочная деятельность	Функциональная грамотность	Программа «Функциональная грамотность. Учимся для	34	5 а, б, в 6 а, б, в 8а, б,	360	Захарова В.В. Бесскромных Н.А. Панфилова Т.И.

		жизни» Просвещение, 2020		в 9а, б, в		Королева О.В.
Кружок	Интеллектуально-эстетическое развитие	Авторская программа «Я – гимназист»	2/нед	7 а, 7б, 7в.	60	Бесскромных Н.А.
Внеурочная деятельность	Разговор о важном	Рабочая программа курса внеурочная деятельность.	33	5-11 классы	489	5-11 классные руководители .
Внеурочная деятельность	Профориентационной минимум	«Билет в будущее, Россия- мои горизонты»	33	6 а, б, в 7 а, б, в 8 а, б, в, 9 а,б,в 10 а,б 11 а,б	402	Фисенко Е.Л Кл. рук. 6-11 кл.
Начальная школа						
Внеурочная деятельность	Функциональная грамотность	Программа «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» Просвещение, 2020	33	1а,б,в 2а,б,в ,г 3а,б,в 4а,б,в ,г	360	Близнова Т.Б. Крутикова К.С. Шахматова Н.А. Барсукова Н.Ю. Криштоп М.В. Миски К.А. Краюца Т.В. Погодина М.А. Ломкова Д.О. Рязанцева С.В. Ахметова В.Д. Турова Ю.С. Петрова Т.В. Падалка Н.В.
Внеурочная деятельность	Разговор о важном		33	1а,б,в 2а,б,в ,г 3а,б,в 4а,б,в ,г	360	Близнова Т.Б. Крутикова К.С. Шахматова Н.А. Барсукова Н.Ю. Криштоп М.Я. Миски К.А. Краюца Т.В. Погодина М.А. Ломкова Д.О.

						Рязанцева С.В. Ахметова В.Д. Турова Ю.С. Петрова Т.В. Падалка Н.В.
Внеурочная деятельность	Учусь создавать проект	Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова «Учусь создавать проект»	33	1а,б,в 2а,б,в ,г 3а,б,в 4а,б,в ,г	360	Близнова Т.Б. Крутикова К.С. Шахматова Н.А. Барсукова Н.Ю. Криштоп М.Я. Миски К.А. Краюца Т.В. Погодина М.А. Ломкова Д.О. Рязанцева С.В. Ахметова В.Д. Турова Ю.С. Петрова Т.В. Падалка Н.В.
Внеурочная деятельность	По страницам книг	Программа по внеклассному чтению Светловская	33	1а,б,в 2а,б,в ,г 3а,б,в	198	Крутикова К.С. Барсукова Н.Ю. Криштоп В.Я. Шахматова Н.А. Краюца Т.В. Близнова Т.Б. Ломкова Д.О. Ахметова В.Д.
Внеурочная деятельность	Информатика	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.	33	4а,б,в ,г	90	Рязанцева С.В. Петрова Т.В. Миски К.А. Погодина М.А.
Воспитательная работа						
Вид услуги (спецкурс, факультатив, кружок и др.)	Название	Программа	Кол-во часов	Клас с	Кол-во учащихся	Ф.И.О. преподавателя
Спортивная секция	ОФП (подготовка к выполнению норм ГТО)	Государственная программа, 2011	15/нед 15/нед	6-9 5-7	30 30	Коноплев А.А. Морозов А.Ю.
Спортивная секция	Волейбол Баскетбол	Государственная программа,	15/нед 15/нед	6-9 5-7	30 30	Коноплев А.А.

		2011				Морозов А.Ю.
Спортивная секция	Футбол	Авторская программа	3/нед	2-4	10	Червяков Л.Н.
Техническое творчество	«Робототехника	Адаптированная авторская программа «Робототехника»	2/нед	8	15	Турушев А.И.
Спецкурс	Основы программирования	Программа Python Платформа «Алгоритмика»	1/нед	8-11	10	Бесскромных Н.А.
Кружок	ИЗО-студия «Акцент»	Авторская программа	6/нед	5-11	10	Пафилова Т.И.
Кружок	Интеллектуально-эстетическое развитие	Авторская программа «Я – гимназист»	2/нед	1 кл.	30	Шахматова Н.А.
Театр	Школьный театр	Авторская программа	1 ст. (0,5+0,5) 18 ч/нед педагог доп.образов аз	5-11 кл.	20	Бережнова Е.А., педагог доп.образования
Социальное проектирование	Реализация проекта «Большая перемена» в школе	Разработка проектов со школьниками			10	
Музейная педагогика	Школьный музей	Авторская программа			20	

В гимназии с сентября 2022 года создан школьный музей (руководитель –педагог дополнительного образования Бережнова Е.А.) и в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор».

В течение года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной воспитательной деятельности:

Внеурочная деятельность была организована в различных формах. Вовлеченность обучающихся по школе - 95%. Индивидуальные и групповые результаты обучающихся на городском, региональном, всероссийском, международном уровнях в рамках внеурочной деятельности указаны в реестре достижений гимназии.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В целом качество организации внеурочной деятельности за 2023 год можно признать удовлетворительным.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, в гимназии в наличии:

- бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главном входе, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- на сайте МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова» размещена необходимую информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся вовторуюсмену для обучающихся 2, 4, 6,7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1, 4-х, 5, 8-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатыйрежим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	852
	– начальная школа	361
	– основная школа	403
	– средняя школа	88
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся гимназии остается стабильным. Организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Колич	%	Колич	%	Колич	%
2	81	80	98,7	50	61,7	9	11	1	1,2	0	0	0	0

3	96	96	100	53	55,2	4	4,1	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	48	55	6	6,8	0	0	0	0	0	0
Итого	264	263	99,6	151	57,4	19	7,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 %, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	83	83	100	33	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	92	92	100	50	54	1	2,3	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	14	16	1	1,1	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	13	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	8	11	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	403	403	100	118	29	3	0,7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	45	45	100	14	31	0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	9	21	5	12	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	23	26	5	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 14 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), количество учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2023 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	43
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	43
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	43

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024, 13.03.2024 в МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 73 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Средний балл ОГЭ по основным предметам – русскому языку -4, математике-3,4. Успеваемость по русскому языку и математике в 2023 году составила 98,6%. Качество понизилось на 15 процентов по русскому языку, выросло на 3, 8% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	40	3,4	100	61	3,9
2021/2022	97	40	3	100	72,5	4
2022/2023	98,6	43,8	3,5	98,6	57,5	4

Также 72 из 73 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Неудовлетворительную оценку получил 1 человек (география, обществознание). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость 98,6% и в целом хорошее качество знаний обучающихся по всем предметам, кроме географии и обществознания.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	41	36,6	3,36	97,6
История	4	75	4	100
Иностранный язык	8	62,5	4	100
Биология	18	83,3	3,9	100
Информатика	32	62,5	3,9	100
Литература	0	0	0	0
Физика	8	37,5	3,4	100
География	18		3,3	94,4
Химия	7	85,7	4,71	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. 72 из 73 выпускников 9-х классов Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5,4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

<i>Критерии</i>	2020/21		2021/22		2022/23	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Количество выпускников 9-х классов всего	70	100	63	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	12,8	3	4,8	4	5,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»		37		30,3		27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	70	100	63	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (43 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42

ЕГЭ по русскому языку сдавали 43 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (25,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	27	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	8
Средний тестовый балл	71	

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24 человека. Один человек не справился с экзаменом. Сдавали математику на базовом уровне. Средний балл – 53.

Уровень баллов по математике профильного уровня за три года является стабильным. Результаты по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом остаётся достаточно стабильным.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56	73
2021/2022	54	70
2022/2023	53	71

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 43 обучающихся предмет выбрали 31 человек (72%). Физику выбрали 5 (11,5%) обучающихся, историю – 10 (23%), английский язык сдавали 4 (9%) человек, информатику – 8 человек (19%), химию и биологию – 7 (16%), географию – не выбрал никто, литературу – 4 человека (9%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	43	71	100
Физика	5	55	100
Математика (базовый уровень)	19	4,4	100
Математика (профильный уровень)	24	53	97
Химия	2	62	86
Биология	5	43	80
История	10	66	77
Обществознание	31	58	77
Английский язык	4	60	75
Информатика	8	59	88
Литература	4	56	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 11,6 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	5	5	5	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Першин Кирилл	11 «Б»	Свириденко Т.А.
2	Свинцицкая Мария	11 «Б»	Свириденко Т.А.
3	Курочкина Полина	11 «А»	Бесскромных Н.А.
4	Крюк Мария	11 «Б»	Свириденко Т.А.
5	Ткаченко Валерия	11 «Б»	Свириденко Т.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору (химия, иностранный язык, история). По остальным предметам-ниже 4.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 53, по русскому языку – 71.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (11,6%).

Результаты ВПР

№ п/п	Классы	Предмет	Выполнение %	Качество %	Выполнение %	Качество %
Осень 2022 года					Весна 2023 года	
1	4 А, Б, В	Математика	100	93	99	85
		Русский язык	94	47	100	88
		Окружающий мир	98	80	100	91
2	5 А, Б, В	Математика	86	54	96	76
		Русский язык	94	47	88	45
		Биология	92	41	88	61
		История	88	19	100	42
3	6 А, Б, В	Математика	74	54	82	33
		Русский язык	94	54	97	65
4	7 А, Б, В	Математика	83	27	78	25
		Русский язык	86	30	82	32
5	8 А, Б, В	Математика	82	28	83	13
		Русский язык	82	37	91	51

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по истории в 5 классах, по русскому языку и математике в 7 классах, по математике в 6 классах, по математике в 8 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- неготовность использования дистанционного формата обучения.

№ п\п	класс	Предмет	По сравнению с отметкой за 3 четверть повысили %	По сравнению с отметкой за 3 четверть понизили %
1	5	Русский язык	19,05	17,86
2	5	Математика	33,75	11,25
3	5	Биология	15	27,5
4	5	История	1,22	39,02
5	6	Русский язык	10	6,25
6	6	Математика	3,9	33,77
7	7	Русский язык	5	48,33
8	7	Математика	3,39	42,37
9	8	Русский язык	33,33	8,77
10	8	Математика	0	50
11	4	Русский язык	47,56	2,44
12	4	Математика	32,56	8,14
13	4	Окружающий мир	15,38	28,21

Активность и результативность участия в олимпиадах

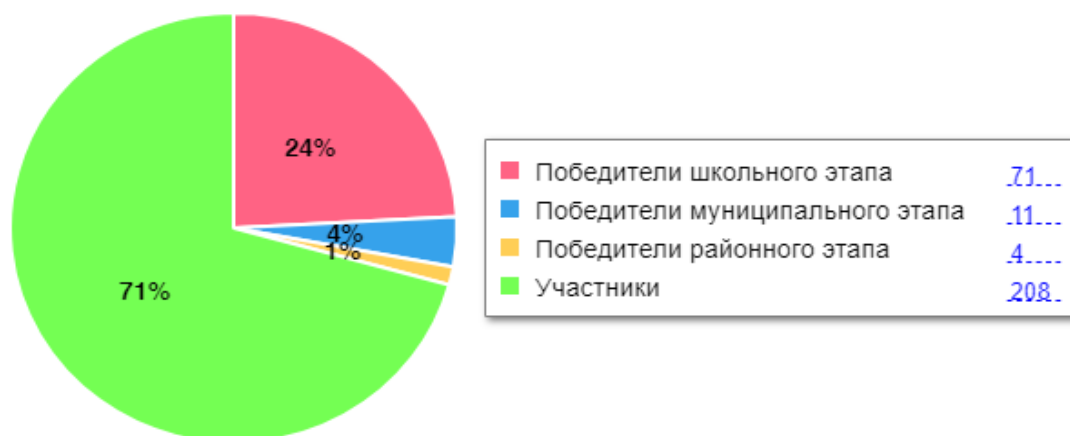
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г по сравнению с 2022 г снизилось на 98 чел., при этом, значительно возросло количество призёров и победителей (на 9,76%), число участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 г. стабильно, при этом, качественный показатель по итогам муниципального этапа возрос на 10,8 % и несколько снизился по итогам регионального этапа (по объективным причинам – наложение двух мероприятий при участии одних и тех же детей)

	участники		призёры		победители		% призёров и победителей от числа участников	
Этап ВСОШ	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
школьный	1441	1343	202	306	71	71	18,9	28,66
муниципальный	208	208	27	55	11	8	19	30,2
региональный	46	45	8	5	4	4	26	20

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Призёрами и победителями мероприятий международного уровня стали 42 школьника, что составляет 5% от общего числа учащихся; всероссийского – 45 (5,3 %); регионального уровня - 40 (5%)

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	80	64	1	15	54	39	6	9	
2021	69	53	5	11	54	45	6	2	1
2022	63	34	7	22	52	45	6	1	
2023	73	41	2	30	43	34	5	3	1

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло в 2023 году среди выпускников 9, 11-х классов.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия №13 Им. Героя РФ И. Кабанова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия №13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и опрос.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в период с 18.12.23 по 22.12.23 был проведен онлайн-опрос родителей «Изучение степени удовлетворенности родителей образовательными услугами в МАОУ "Гимназия №13". Всего приняло участие 268 родителей.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворены качеством образовательного и учебно-воспитательного процесса – 76%;
2. Удовлетворены организацией расписания – 85%;
3. Удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений – 83%;
4. Удовлетворены материально-техническим оснащением школы 69%;
5. Удовлетворены уровнем преподавания – 91%;
6. Удовлетворены организацией элективных курсов и дополнительных занятий по предметам – 87%;
7. Удовлетворены балансом учебных нагрузок – 83%;
8. Удовлетворены обеспечением детей горячим питанием в школе – 93%;
9. Удовлетворены психологическим климатом в коллективе и в гимназии в целом – 92%;
10. Удовлетворены деятельностью педагогического коллектива и администрации – 81%



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 54 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. В 2023 году курсы повышения квалификации по ФГОС -2021 прошли 100% педагогов начальной школы, 80% учителей, работающих в 5, 6-х классах.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Гимназия № 13» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об обучении представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Педагог года - 2023» областной конкурс	Ткачёва Л.Н., учитель химии	Призёр
Дистанционный конкурс молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Магадана «Электронное портфолио молодого педагога общеобразовательной организации»	Миски К.А., учитель начальных классов	Победитель
Региональный конкурс лучших наставнических практик «PRO- наставничество 2.0» в номинации «ученик-ученик»	Бережнова Е.А., педагог-организатор	Призёр
Региональный форум лучших наставнических практик «PRO- наставничество»	Мосолков Ф.А., учитель русского языка и литературы	Участник
Профессиональный конкурс «Педагогический дебют-2023»	Пальчикова Д.Д., учитель русского языка и литературы	Участник
Городской профессиональный конкурс команд педагогов «Учитель будущего-2023»	Соломатина Е.В., учитель английского языка, Яицкова О.В., учитель английского языка, Захарова В.В., учитель математики и информатики	Участники

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14784 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13941 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12149 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	12149	12149
2.	Педагогическая	138	95
3.	Художественная	2000	1500
4.	Справочная	96	42
5.	Языковедение, литературоведение	150	70
6.	Естественно-научная	136	36
7.	Техническая	30	11
8.	Общественно-политическая	85	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые необходимо будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 310.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация школы пополнила фонд учебников на 800 экземпляров. Это позволило удовлетворить потребность в учебной литературе полностью по всем учебным предметам.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется:

- два компьютерных класса;
- ресурсный центр,
- мобильных класса-4,
- ЦОС (оборудование установлено в трех кабинетах,
- кабинет психологии,
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

В 2023 году Гимназия продолжила работу по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В течение 2023 года были проведены ряд мероприятий с использованием оборудования ЦОС. В рамках нового проекта «Открытый урок», Уроки Цифры, «Урок от профессионала» и др. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации-использованию новых технологий в образовательном процессе школы (электронно-дистанционный формат учебных занятий, участие в Интеллектуальных играх всероссийского уровня, Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях ДВФО.

Обновлены АРМ учителей. Приобретена мебель в рекреацию второго этажа для оснащения зоны отдыха обучающихся и ожидания посетителей.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2021 г. в гимназии были дооснащены помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (холодильное, электроплиты, духовой шкаф, тестомес, электропривод, посудомоечная машина, моечные ванны, раздаточная зона, мармиты, стеллажи). В складе пищеблока установлен психрометр и три холодильных шкафа.

На территории школьного двора функционирует современная спортивная площадка с покрытием, включающим игровую и тренажёрную зоны. В спортивном зале достаточно гимнастических скамеек, волейбольных и баскетбольных мячей.

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

- в учебных кабинетах обновлена мебель: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, компьютеры (моноблоки);
- в библиотеке: приобретены учебники на 2023-2024 уч.г. по различным предметам учебного плана;
- в кабинете химии: приобретены химические реактивы.

Сведения о наличии учебного инвентаря в спортивном зале

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Мячи баскетбольные	10
2.	Мячи волейбольные	10
3.	Мячи футбольные	2
4.	Скакалки	12
5.	Маты гимнастические	10
6.	Гимнастический мостик	2
7.	Конь	1
8.	Козёл	1
9.	Конусы	6
10.	Перекладины подвесные	6
11.	Перекладины стандартные	1
12.	Обручи	6
13.	Электронный тир	1
14.	Электронная игра «Дартс»	1
15.	Табло электронное	1
16.	Оборудование для игры в ГО	7
17.	Доска для отжиманий со счетчиком	5
18.	Скамья для тестирования гибкости	2

Спортивная база, используемая для проведения уроков физической культуры в 1-11 классах:

- спортивный зал гимназии,
- спортивные залы СВГУ (4-е кл., 9 в класс),
- спортивный зал Дворца Sports (8б, 8в классы),
- плавательный бассейн (3 классы).

Выводы:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (100 %);
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ «Гимназия № 13 Им. Героя РФ И. Кабанова»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	852
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53-профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (81 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	250 (29 %)
– регионального уровня		40 (5%)
– федерального уровня		45 (5,3%)
– международного уровня		42 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	852 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (28%)
– с высшей		14 (26%)
– первой		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (50%)
– до 5 лет		12 (22%)
– больше 30 лет		15 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39 (72%)
– до 30 лет		21 (39%)
– от 55 лет		18 (33%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	852 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС -2021 по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Директор

А.Л. Бирюкова