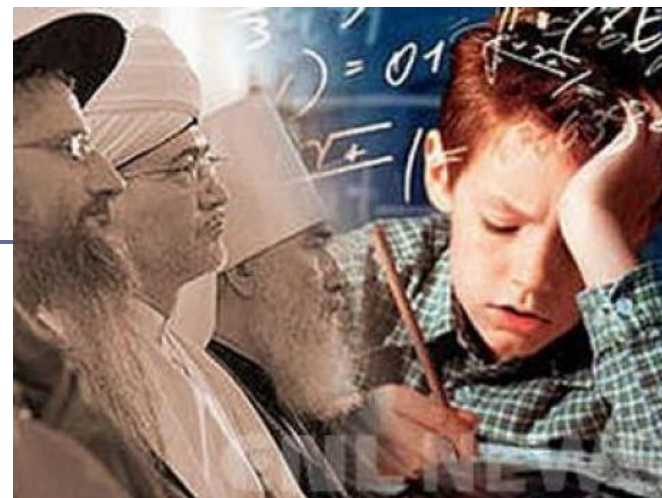


# «Основы религиозных культур и светской этики»



**Содержание и структура  
комплексного учебного курса**

- с **1 апреля 2010 года** в школах Красноярского края и еще в 18 субъектах Российской Федерации началась апробация нового предмета "**Основы религиозных культур и светской этики**"



в порядке эксперимента с 2010 по 2011 годы.

- с **1 сентября 2012 года** преподавание курса вводится во всех субъектах Российской Федерации.

# Курс основы религиозных культур и светской этики

---

является **культуроведческим** и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

## Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

---

- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

# Задача курса - формирование общества, основанного на согласии и понимании.

---

- «Это абсолютно светский курс, который будут вести обычные учителя. Ребята смогут узнать об истории и культуре основных религий, ценностях светской этики»
- «Все мы разные, но мы живём в одной стране и должны учиться уважать ценности представителей всех культур»



*Андрей Фурсенко*

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе

# Курс основы религиозных культур и светской этики

---

Включает в себя 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

## Учебный курс ОРКСЭ единая комплексная учебно-воспитательная система

---

- Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

## **Образовательная область - «Основы духовно- нравственной культуры народов России»**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

# Структура учебного курса

- Разработана с участием РАН, РАО, ФИРО, АПК ППРО, представителей религиозных конфессий
- Все 6 вариантов курса разработаны на единой методической основе
- Курс состоит из 4-х блоков
- 1 и 4 блоки посвящены патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу и будут изучаться всем классом вместе

# Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

---

## ***4 класс, (17 часов)***

- Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
- Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

## ***5 класс, (17 часов)***

- Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
- Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

## *Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.*

### *Духовные традиции многонационального народа России*

---

- Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному содержанию межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе.
- По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

## *Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России*

---

### ■ Итоговый, обобщающий и оценочный.

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители.

В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой форме.

### ■ В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

# Примерная структура учебных пособий

---

**Все шесть учебных пособий состоят из 2-х частей: для 4 класса из 8 тематических разворотов, для 5 класса из 9 тематических разворотов.**

**На каждый разворот от 1 до 3 уроков (всего не более 34 часов)**

**Обе части каждого пособия содержательно связаны**

**Каждая из частей представляет собой завершенное пособие**

**Все учебные пособия по всем 6 модулям имеют примерно одинаковую структуру, отражающую важнейшие основания религиозных культур и светской этики, связанные с духовно нравственным воспитанием**

# Базовые ценности

---

Содержание всех модулей комплексного учебного предмета подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к одной из национальных духовных традиций.

□ Содержание каждого из модулей организуется вокруг трех базовых национальных ценностей:

**Отечество, семья, религия**

