

МАОУ «Гимназия №13»

Исследовательская работа на тему:

**Интернет: тусовка или
образовательное пространство**

Автор:
Ледакова Эвелина
Реутова Анастасия
Руководитель:
Турова Ю.С.
Педагог-психолог
МАОУ «Гимназия №13»

Магадан, 2016

Понимай любой большой,
Знай любая кроха:
Интернет знать - хорошо
А бояться - плохо!

Интернет, глобальная сеть, всемирная паутина... Вот именно – сеть и паутина. Интернет опутывает нас, затягивает в свои сети.

Безусловно, интернет это зло, если его присутствие нарушает наш образ жизни, вырывает из реального общения, затрудняет, а то и сводит на нет встречи с друзьями, родными и близкими. Мы поселяемся в нём. Теряем связь с реальностью. Сеть дает нам свободный доступ к любой информации, которая пресыщает нас, развращает наших детей.

Но в то же время задумайтесь, что полезного мы получаем из глобальной сети интернет? Как её соседство рядом с нами облегчает нам жизнь?

Мы передаем, скачиваем необходимую информацию из сети, заказываем товары в интернет магазинах с доставкой на дом, получаем образование, проводим on-line встречи, находим работу, зарабатываем с помощью интернет! Всё это и многое другое возможно, не выходя из дома! Достаточно включить компьютер, подключить его к интернету, и приступить к делу.

Так что же интернет – зло, или добро? И мы решили разобраться в этом вопросе.

И так, наша цель – выяснить все положительные и отрицательные стороны всемирной паутины и сформулировать рекомендации для «полезного» использования интернета.

Задачи: 1. проанализировать литературу и информационные источники

2. Раскрыть его положительное и отрицательное воздействие на человека

3. Составить рекомендации по разумному использованию интернета

Гипотеза: «все хорошо, но в меру» - мы считаем, что «полезное» использование глобальной сети поможет избежать скрытых угроз, которые она в себе таит.

Мы, люди 21 века, должны понимать, что в наше время компьютеры так глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что представить жизнь без этой умной машины сложно себе. Мы родились в мире, где компьютер – такая же привычная вещь, как телевизоры, автомобили, электрическое освещение. То, что когда то, совсем недавно казалось чудом техники, сейчас

– вовсе не чудо, а просто любопытная вещь, с которой можно возиться как со всякой новой игрушкой. Почему-то ни у кого не возникает вопроса, что надо учить детей держать правильно ложку и вилку, так значит и знакомство с компьютером, а тем более с безбрежными просторами интернета должно быть обучающим.

С каждым днём Интернет занимает в нашей ежедневной жизни всё больше и больше времени. Теперь вместо того чтобы играть с друзьями на улице в футбол, мы играем с ними онлайн-игры. Вместо того чтобы писать письма, мы используем электронную почту или [ICQ](#). Даже разговоры по телефону замещает Интернет сервис Skype. Теперь есть люди, которые не ходят по магазинам за покупками – они покупают вещи в интернет-магазинах!

То, что компьютер заменяет нам реальную жизнь не очень хорошо. Вы спросите: а что в этом плохого? Что плохого в том, что мы не ходим в кинотеатры, а смотрим фильмы в онлайн-кинотеатрах и скачиваем музыку с [интернет-порталов](#)? Что плохого в том, что можем общаться с друзьями, не выходя с дома? В этом есть как свои плюсы, так и минусы.

Мы выделили следующие положительные моменты:

- Экономия времени и усилий;
- Оперативность получения информации
- В Интернет нет «кордонов», расстояния в тысячи километров не помеха для общения;
- Удобность произведения покупок нельзя сравнить с покупками в реальных магазинах;
- Поиск информации в электронных библиотеках осуществляется быстрее, чем в обычных.
- Информация на компьютерах занимает намного меньше места чем, например, в печатных изданиях, на видео- и аудиокассетах;
- Интернет-радио и интернет-телевидение вещают везде, где есть доступ к всемирной паутине, а не только в больших городах;
- Доступ в Интернет можно получить не только с огромных домашних ПК, а и с компактных нетбуков и мобильных телефонов, что делает Интернет таким же доступным, как и мобильную связь.

И это не всё. Но не стоит забывать о том, что Интернет, как и все вещи, придуманы человеком, приносит не только пользу. Во всемирной сети Интернет находится много информации, которая не предназначена для всех. Мы не можем полностью защититься от просмотра таких страниц. Есть много программ, которые помогают фильтровать Интернет-страницы, но 100% гарантии на то, что дети случайно не попадут на такие ресурсы нет.

Общаясь по интернету зачастую люди, особенно подростки, начинают

коверкать слова, используют сокращения иностранные слова, или так называемый компьютерный сленг. Тем самым теряется культура русского языка, что является однозначным минусом.

Также в процессе интернет-общения у людей создаётся иллюзия общности, что в обыденной жизни может оказаться лишь мифом. Есть немало примеров, когда в результате такого общения ребята попадали в неприятные ситуации, даже с трагическим исходом.

Мы считаем, что, учитывая всё вышесказанное, компьютер всегда должен быть на виду у взрослого, и ребёнок обязательно делился своими впечатлениями. Родители должны принимать участия в дискуссиях и чаще обычного интересоваться с кем ребенок общается в интернете и в обычной жизни.

Мы пришли к выводу том, что роль грамотного и внимательного взрослого просто неоценима в освоении интернета детьми. От его участия зависит, чем станет интернет: тусовкой, или пространством воспитания.

Мы проанализировали, и пришли к выводу, что немаловажным фактором является и влияние использования интернета на организм, такое как:

Зрение. Нагрузка на зрение - это первый и самый главный фактор.

Стеснённая поза. Сидя за компьютером, мы смотрим с определённого расстояния на экран и одновременно держит руки на клавиатуре или органах управления.

Психическая нагрузка. Компьютер требует не меньшей сосредоточенности, чем вождение автомобиля. Интересные игры требуют огромного напряжения, которого практически не бывает в обычных условиях.

Так что же интернет – зло, или добро?

На этот вопрос у каждого человека свой ответ. И зависит он непосредственно от нас самих. От того насколько грамотно мы умеем пользоваться данным ресурсом.

Мы делаем вывод, что Интернет - это огромный, удобный и доступный источник информации, способный удовлетворить запрос самого искушенного пользователя. Как мы ею воспользуемся, зависит от нас самих, как зависит и то, чем он будет для нас являться – злом или добром.

Интернет ресурс тоже можно и важно научиться правильно использовать!

Определите, для какой цели он вам нужен и используйте по назначению. Установите ограничение по времени нахождения в сети и систематизируйте свою работу в ней. Старайтесь не проводить в интернете время лишь потому, что нечем заняться. Испробуйте такой способ. Когда возникнет желание просто так побродить в интернет, поставьте рядом с монитором песочные часы, что б вы наблюдали, как течет время. Как с каждой падающей вниз песчинкой его становится все меньше и меньше. Возможно, это отобьет у вас желание убивать драгоценные часы жизни в сети.

Итак, мы сформулировали семь основных правил при работе за компьютером:

- При слабом зрении садиться за компьютер можно только в очках.
- Соблюдать расстояние от глаз до экрана (50-70 см).
- Делать перерывы в работе и гимнастику для глаз через каждые 15-25 минут работы перед монитором.
- Соблюдать правильную рабочую позу.
- Не работать на компьютере в темноте.
- Следить за содержательной стороной игр и программ, особенно в интернете.
- После занятий умыться прохладной водой.

Темы:

Руководитель Турова Ю.С. секция Психология

1. Социальные сети – где подвох? (Крюков Иван 5Б, Бархадоев Алексей 5Б)
2. Скажи курению НЕТ! (Балаева Ксения 5Б)
3. Портрет счастливого человека (групповой проект учащихся 5Б класса, представители – Таратута Владимир, Андреева Ольга, Костюченко Владистав)
4. Психологический фактор влияния школьной формы на процесс обучения (Алексеева Милана 5В, Ермолич Анна 5В).
5. Психологические особенности пятиклассников (Киякина Анастасия 5В)
6. Психологические особенности влияния рекламы (Пименов Артем 5В)
7. Интернет – тусовка или образовательное пространство (Ледакова Эвелина 5В, Реутова Анастасия 5В)