

Лекция для родителей:
«Подростковые трудности: чтобы не случилось беды»

Педагог-психолог
МАОУ «Гимназия №13»
Турова Ю.С.

Что это – неоправданный идеализм или юношеский максимализм? Стремление выделиться или действительно убежать от оглушающей внутренней боли? Каким бы ни был ответ на этот почти риторический вопрос, тысячи подростков продолжают «уходить из реальности» по собственному желанию. Кто виноват и что делать, когда не успевший разглядеть жизнь во всех ее красках вчерашний ребенок решает что жить незачем?.. О тайнах малолетних самоубийц рассказывает психолог Марина Звягинцева.

Почему они делают это

«Дети хотят стать взрослыми. Взрослые хотят стать детьми. Подростки просто хотят умереть», – отделяется от меня **пятнадцатилетняя Дарья Романова**, у которой я поинтересовалась о причине суицидальных настроений среди подростков.

Статистика в этом смысле более конкретна и красноречива: по мнению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), превышение порога 20 случаев самоубийств на 100 тысяч населения указывает на чрезвычайную ситуацию в обществе (к слову говоря, у нас этот показатель среди четырнадцати – восемнадцати – летних составляет 21,55). 92% детей и подростков, совершивших суицид, не попадали в поле зрения психиатра, то есть получается, что речь идет о вполне нормальных внешне детях, которых мы каждый день видим на улице и – что вполне вероятно – дома, рядом с собой.

«Меня как психолога крайне настораживает тот факт, что тинейджеры сейчас зачастую эмоционально – ведомы, это очень осложняет анализ ситуаций (и путей их преодоления, профилактики), подталкивающих подростков к таким, мягко говоря, радикальным мерам, – рассуждает **психолог Марина Звягинцева**. – Сегодня отпрыск запросто может перерезать себе вены, а потом, когда его спасут, сказать: «Я испугался ЕГЭ». Строптивой восьмикласснице, поругавшейся с мамой или выслушавшей наставления классного руководителя, ничего не стоит засунуть голову в петлю. В ответ на запрет родителей сожительство с парнем, одиннадцатиклассница, не задумываясь, может шагнуть с шестого этажа. Словом, дело серьезно осложнилось этими стершимися гранями моральных ценностей, у многих современных детей, к сожалению, нет ощущения того, что жизнь сама по себе сокровище, великий дар. Они живут мгновениями, модными веяниями, случайными чувствами. И все это вперемешку с буйством гормонов – взрывная смесь, я вам скажу!»

Вторая проблема, по словам специалиста, заключается в том, что подростки не отдают себе отчета в том, что такое «смерть». И что «оттуда» не возвращаются.

«Понятие «смерть» в детском возрасте обычно воспринимается весьма абстрактно, – объясняет психолог, – как что-то временное, похожее на сон, не всегда связанное с собственной личностью. Само понятие смерти возникает у детей уже между двумя-тремя годами, и для большинства она не является пугающим событием. Для подростков смерть становится более очевидным явлением, тем не менее, они фактически отрицают ее для себя, гоня на мотоциклах, экспериментируя с опасными веществами или будучи вовлеченными в другую привлекательную, но весьма рискованную активность. Все мы верим, что с нами подобного точно «никогда не случится». Многие подростки, совершая

попытку самоубийства, в действительности, не хотят умирать, но в отличие от взрослых у них нет четких границ между истинным уходом и демонстративно – шантажирующим поступком. К сожалению, грань подчас оказывается слишком тонкой».

Если затрагивать «базис» психологических причин подростковых самоубийств, то «в круге первом» неизменно оказываются родительское равнодушие, социальное одиночество и любовные переживания, которые взрослыми, увы, почти никогда не воспринимаются всерьез. Будем откровенны: кто из нас, расставшись в детстве с первой любовью (а то и вовсе, переживая горечь безответного чувства), не слышал от родителей пренебрежительное «да перестань, у тебя еще этих Маш-Саш столько в жизни будет», дескать «один бросил, десять подберут»...

Второе и прочие места «делят»: переживание обиды, одиночества, отчужденности и непонимания, переживания, связанные со смертью, разводом или уходом родителей из семьи. Чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения, боязнь позора, насмешек или унижения. Страх наказания, нежелание извиниться, любовные неудачи, сексуальные эксцессы, ранняя беременность в ситуации, когда нет надежды на родительскую поддержку и помощь. Чувство мести, злобы, протеста; угроза или вымогательство. Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации. Сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильмов... Словом, что угодно...

«Зигмунд Фрейд в свое время ввел понятие «инстинкт смерти» – иначе он не мог объяснить многое из того, что способен сотворить с собой человек, – удивляется **социолог Петр Ильичев**. – Стремление к саморазрушению, очевидно, заложено в нем от природы – если все живое вокруг из всех сил борется за существование, то отдельные человеческие индивиды, наоборот, вкладывают недюжинную энергию в то, чтобы полностью испортить себе жизнь, а иногда и расстаться с нею. Поистине человек – странное создание: только он способен на самоуничтожение, лишь ему присуще загадочное влечение к смерти – никакому другому живому существу это не свойственно. Меня всегда удивляли люди, которые шли на самоубийство. Особенно молодые. Лишить себя жизни, когда у тебя за плечами 15-16 лет? Когда жизнь только-только начинается? Это немыслимо».

Суицид, неадекватное поведение, наркомания, ранняя алкоголизация и другие «беды» или трудные ситуации могут возникнуть из-за того, что родители с возрастом уделяют меньше внимания своим детям, чем в детстве. И так называемое «доверие» может вылиться в плохую трудную ситуацию, из которой, да еще и при незнании всех обстоятельств будет выбраться очень сложно. Для того чтобы не произошло «беды», необходимо знать о своем ребенке все – его круг общения, его хобби, все о нем. При этом нужно оставаться сторонним наблюдателем, а не выглядеть как следователь, от которого ребенок обратного захочет скрыть а не доверять.

ЗАВОЕВАТЬ ДОВЕРИЕ РЕБЕНКА

Доверие и любовь крепко связаны друг с другом. Эти чувства рожают в ребенке ощущение тепла и безопасности. Окруженный этим надежным теплом, ребенок обретает веру в свои возможности, спокойно растет и развивается, познает мир. Когда о ребенке заботятся недостаточно, он вынужден добиваться внимания родителей своими силами. При этом он действует неумело, не выбирает средств, часто прибегает к негативным формам поведения. Этим дети еще больше отталкивают родителей, и детское чувство растерянности и незащищенности только усиливается. Чуткие родители распознают

потребность детей в дополнительном внимании и охотно идут с ними на контакт. Важно внушить детям любовь и доверие, пока те еще очень малы! Но никогда не поздно начать путь к завоеванию сердца ребенка. Направленные на это усилия предотвратят всевозможные проблемы развития и поведения и окажут целительное воздействие на личность ребенка.

Что же такое доверие? Доверие — это душевное спокойствие, достигнутое уверенностью в близком человеке. Ребенок впервые испытывает доверие по отношению к своим родителям, а затем ко Всевышнему. Так и взрослые доверяют Б-гу и знают: "Что бы Он ни делал, все для нашего блага"[1].

Настраивая ребенка на предстоящее событие, следует заранее рассказать ему о том, что его ожидает. Например, если мать с утра извещает дочку, что вечером понадобится ее помощь, девочка использует свое время более рационально, выделив час-другой для работы по дому. Но если мать требует от дочери немедленной помощи, это, скорее всего, вызовет у ребенка раздражение и досаду из-за необходимости прервать свои дела. Негативная реакция может легко перейти в гнев и вызвать неприятные ссоры с матерью. Таким образом, ребенку следует дать возможность привыкнуть к мысли о предстоящей работе и приступить к ней в соответствующем настроении. В этом проявляется также элементарное уважение к детям, которое важно для любого общения, для любых отношений.