

Диагностика реализации и освоения ФГОС ООО педагогами гимназии



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



Субшаκлы оценивания готовности педагогов к введению ФГОС ООО

- Ориентация на инновационную деятельность;
- Ориентация на самообразовательную деятельность, готовность к изменению самого себя;
- Ориентация на воспитание обучающихся, готовность к субъект-субъектному взаимодействию;
- Ориентация на организацию учебной деятельности обучающихся;
- Ориентация на теории и концепции в образовании, методологическая компетентность;
- Ориентация на внеурочную деятельность обучающихся;
- Ориентация на формирование здорового образа жизни школьников;
- Ориентация на оценивание достижений обучающихся;
- Ориентация на формирование УУД.

Высокие значения:

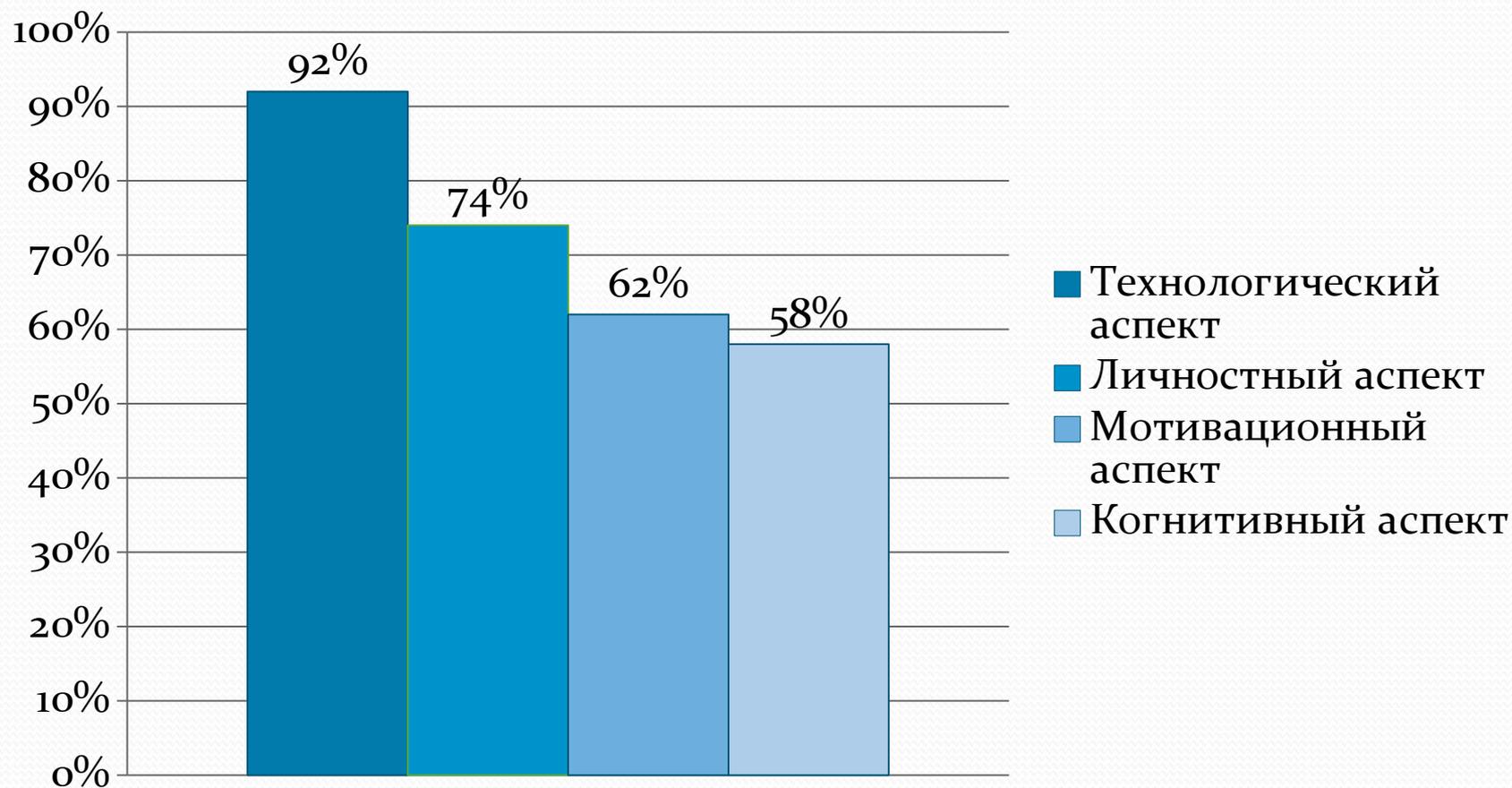
- ***Ориентация на организацию учебной деятельности обучающихся***
(умение формирования базовых компетенций школьников в обучении, стимулирование познавательной активности ученика, определение индивидуального познавательного уровня школьника)
- **90%** педагогов отметили высокие показатели по данной позиции
- ***Ориентация на формирование здорового образа жизни школьников*** - **100%** педагогов отметили высокие показатели по данной позиции

Средние значения:

- Ориентация на самообразовательную деятельность, готовность к изменению самого себя;
- Ориентация на воспитание обучающихся, готовность к субъект-субъектному взаимодействию;
- Ориентация на организацию учебной деятельности обучающихся;
- Ориентация на теории и концепции в образовании, методологическая компетентность;
- Ориентация на внеурочную деятельность обучающихся;

На последнем месте:

- Ориентация на оценивание достижений обучающихся;
- Ориентация на формирование УУД



Высокий уровень	<p>Пассивные - могут, но не хотят: Могут применять новые технологии в своей деятельности, но это зависит от формы стимулирования. Изменения воспринимают как необходимость. (3)</p>	<p>Успешные – могут и хотят: Мотивированы, новация представляет личностную ценность. Успешны в освоении образовательных технологий на основе личных убеждений, глубокого осмысления теоретических основ, опыта реальных ситуаций. (1)</p>
Профессиональная готовность	<p>Инертные – не хотят и не могут: Используют старые формы и методы деятельности, имитируют процесс внедрения нового. Не мотивированы на изменения, действуют только по требованию руководства. (0)</p>	<p>Активные – хотят, но не могут: Позитивно относятся к изменениям, новация представляет личностную ценность. Дублируют новые подходы в своей деятельности без теоретического осмысления, не умеют их творчески перерабатывать. (2)</p>
	Низкий уровень	Психологическая готовность

Спасибо за внимание !

