

Утверждаю

Приказ №36 от 08.02.2021 г.

Директор Гимназии № 13

Бирюкова А.Л.

**Дорожная карта (план мероприятий)
управления цифровой трансформацией
МАОУ «Гимназия № 13»
на 2021-2022 учебный год.**

План мероприятий («Дорожная карта») муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Магадана «Гимназия № 13» разработан в соответствии с целевой моделью цифровой образовательной среды, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года.

Потребность внедрения ЦОС обусловлена следующими факторами:

1. Необходимость формирования современного образовательного пространства для обеспечения конкурентноспособности образования в соответствии со стратегическими задачами развития российского образования и удовлетворения быстроменяющихся запросов участников общеобразовательного процесса;
2. Необходимость создания условий, способствующих изменению существующих образовательных моделей на основе он-лайн технологий;
3. Необходимость формирования цифровой компетентности обучающихся и педагогов, а также новых компетенций административно-управленческого персонала школы;
4. Необходимость системного развития в школе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
5. Необходимость в формировании системы комплексного учета потребностей всех участников общеобразовательных отношений, мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей формированию ценностей к саморазвитию и самообразованию обучающихся гимназии и обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов уровней.
2. Выявить цифровые компетенции участников образовательного процесса и разработать критерии оценки современного цифрового пространства образовательного учреждения.
3. Обновить материально-техническую базу образовательного учреждения, включая электронно-цифровые образовательные ресурсы и интернет платформы.
4. Повысить уровень квалификации педагогов в области цифровых технологий.
5. Апробировать различные цифровые инструменты учебной деятельности.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Форма предоставления результата
1. Цифровая инфраструктура ОО					
1.1	Проведение инвентаризации имеющихся технических средств.	Весна 2021 года	И.о. руководителя по АХП, бухгалтер	Определен уровень оснащения школы техническими средствами ИКТ	Инвентаризационная опись
1.2	Анализ необходимости модернизации и приобретения технических средств ИКТ для учебных кабинетов.	В течение года	И.о. руководителя по АХП, зам.директора по УВР, ответственные зав. кабинеты	Определен перечень необходимого оборудования	Перечень технических средств
1.3	Приобретение необходимых технических средств для реализации ФГОС, Программы «ЦОС», цифровых и виртуальных лабораторий по предметам.	В течение года	И.о. руководителя по АХП, зам.директора во УВР	Усовершенствованная МТБ гимназии	Договор по поставке оборудования, включение с инвентаризационную опись
2. Цифровые сервисы, ресурсы, инструменты ОО					
2.1	Инвентаризация цифровых учебных сервисов, платформ инструментов, использующихся в гимназии.	В течение года	Зам.директора по УВР	Определен уровень оснащения гимназии	Справка
2.2	Использование в практической деятельности учителями возможностей современных цифровых образовательных платформ.	В течение года	Зам.директора по УВР, заведующие кафедрами, рук.МО, педагог-психолог, педагог-логопед, библиотекарь	Сформирован и предоставлен опыт использования цифровых образовательных платформ на педсовете, НМО	Выступление на заседаниях кафедр., педагогическом совете, решение коллегиального органа
2.3	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта гимназии), в перспективе создание облачного хранилища для педагогов и учащихся.	В течение года	Зам.директора по УВР, ответственный за сайт	Обновлен сайт гимназии, создано облако для хранения данных.	Сайт гимназии, облачное хранилище.
3. Использование цифровых технологий в учебном процессе					
3.1	Создание и пополнение каталога цифровых ресурсов	В течение года, май 2021	Зам.директора по УВР, ответственный	Систематическое пополнение каталога	Электронный каталог цифровых ресурсов гимназии

	для организации процесса обучения по различным предметам.		за цифровизацию, учителя предметники		
3.2	Мониторинг рабочих программ по предметам с целью проверки включения в них вопросов по формированию ИКТ-компетентности учащихся.	Май-август 2021 года	Зам.директора по УВР, зав.кафедрами	Определен уровень включения в учебные программы вопросов по формированию ИКТ компетентности учащихся	Рабочие программы в соответствии с ФГОС (включены компоненты ЦОС)
3.3	Изучение новых цифровых ресурсов, программного обеспечения, направленных на повышение уровня и непрерывности образования всех участников образовательного процесса.	В течение года	Зам.директора по УВР, зав.кафедрами, учителя предметники	Апробированы в образовательном процессе новые цифровые продукты	Применение ЦОС в образовательном процессе (справка, приказ о результатах)
3.4	Анализ и разработка методических рекомендаций по формированию ЦОС в гимназии .	Октябрь 2021	Зам.директора по УВР, ответственный за цифровизацию	Разработаны методические рекомендации по формированию ЦОС	Выступление на педагогическом совете
3.5	Использование цифровых платформ для подготовки учащихся к ГИА.	В течение года	Учителя предметники, руководители МО	Изучены возможности цифровых платформ для подготовки к ГИА, сформирован список электронных ресурсов.	Увеличение количества пользователей цифровых платформ

4. Формирование цифровой компетентности учащихся

4.1	Участие учащихся в дистанционных конкурсах, акциях, проектах.	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя предметники, классные руководители	Повышен уровень ИТ компетентности обучающихся, пополнение портфолио учащихся.	Сертификаты, дипломы участников
4.2	Участие учащихся в проекте Цифровой диктант.	Весна 2021 г	Ответственный за цифровизацию	Участие учащихся в написании цифрового диктанта на платформе.	Отчет о количестве участников.
4.3	Применение ЦОС на уроках и во внеурочной деятельности с целью формирования цифровой компетентности у учащихся.	В течение года	Учителя предметники, руководители МО	Повышен уровень ИКТ-компетентности	Умение использовать ресурсы ЦОС
4.4	Разработка критериев уровня сформированности ИТ компетенции у учащихся.	Сентябрь 2021	Руководитель НМС, руководители МО, учителя информатики	Разработаны критерии уровня сформированности ИТ компетенции у учащихся	Перечень критериев
4.5	Мониторинг уровня сформированности ИТ компетенций у учащихся.	Октябрь-декабрь 2021	Учителя информатики	Выявлен уровень сформированности ИТ компетенции у учащихся	Справка по результатам мониторинга

5. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий					
5.1	Разработка критериев уровня сформированности ИТ компетенции у педагогического персонала.	Сентябрь 2021	Руководитель НМС, руководители МО, учителя информатики	Разработаны критерии уровня сформированности ИТ компетенции у педагогов	Перечень критериев
5.2	Мониторинг уровня сформированности ИТ компетенций у педагогического персонала.	Октябрь-декабрь 2021	Учителя	Выявлен уровень сформированности ИТ компетенции у педагогов	Справка по результатам мониторинга
5.3	Организация повышения квалификации (очно и дистанционно). педагогических работников с целью их повышения в области цифровых технологий.	В течение учебного года 2021-2022	Зам.директора по УВР, ответственный за цифровую трансформацию	Сформированы списки педагогических работников для прохождения курсов.	Свидетельство о прохождении курсов
5.4	Организация и проведение внутришкольных мероприятий по обмену профессионального опыта использования ИКТ в образовательном процессе (семинары, совещания, мастер-классы, консультации, заседания кафедр) и т.д.	В течение учебного года (1 раз в четверти)	Зам.директора по УВР, ответственный за цифровую трансформацию, руководители МО	Продемонстрирован опыт использования ИКТ технологий на учебных и внеурочных занятиях	Справка по итогам проведения за год.
5.5	Оказание методической и технической помощи учителям в использовании ИКТ в учебном процессе.	В течение учебного года	Электроники, ответственный за цифровую трансформацию, зам.директора по УВР	Повышен уровень ИКТ компетенций учителей	Информация о проведении
5.6	Участие учителей в дистанционный и очных конкурсах, семинарах, вебинарах по вопросам применения ИКТ в образовательном процессе.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Повышен уровень профессиональных компетенций учителей	Информация об участии, сертификаты, дипломы
5.7	Проведение открытых уроков, мероприятий, занятий с использованием цифровых технологий.	В течение учебного года	Руководители МО, зам.директора по УВР	Демонстрация своего опыта	Информация о проведении мероприятий
6. Использование цифровых технологий для решения задач управления ОО.					
6.1	Прохождение курсов повышения квалификации администрации по	В течение учебного года	Администрация гимназии	Повышен уровень администрирования ОО с использованием	Сертификаты прохождения курсов

	использованию программного продукта для управления ОО.			программного продукта	
6.2	Приобретение и использование соответствующего программного продукта.	В течение учебного года	Зам.директора по АХР, зам.директора по УВР	Использование электронных форм отчетности, сокращение бумажного документооборота	Различные формы отчетов
6.3	Создание Школьного библиотечного центра	Декабрь 2021-март 2022	Зав.библиотекой	Создан Школьный библиотечный центр	Школьный библиотечный центр

7. Управление цифровой трансформацией ОО.

7.1	Разработка и корректировка нормативных документов, локальных актов по вопросам цифровой трансформации школы и соблюдение правил информационной безопасности для всех участников образовательного процесса, защите персональных данных.	По мере необходимости	Ответственный за цифровую трансформацию, зам.директора по УВР	Разработана нормативная база, в соответствии с рекомендациями пройденного Мониторинга цифровой трансформации (май 2021 года)	Положения, приказы и т.д.
7.2	Анализ реализации «Дорожной карты» управления цифровой трансформации школы.	Май 2021, декабрь 2021	Ответственный за цифровую трансформацию	Выявлены «сильные» и «слабые» стороны «Дорожной карты», намечены основные направления деятельности.	Протокол заседания
7.3	Проведение мониторинга реализации «Дорожной карты» управления цифровой трансформации школы.	Декабрь 2021, 2022	Директор гимназии, зам.директора по УВР	Выявлены «сильные» и «слабые» стороны реализации «Дорожной карты».	Аналитический отчет о реализации «Дорожной карты».