**Раздел 1.**

**«Кто я и чего хочу»**

-Краткая информация о самом себе в начале 1-го класса (заполняется вместе с родителями).

Например: фото, меня зовут, мои родители, мои друзья …

Больше всего я люблю (мои дела, занятия)…

До школы у меня было много успехов, например …

В начале каждого учебного года уч. заполняет лист «Мои достижения, цели и планы»

- мои главные достижения сейчас – это …

-мне хочется добиться …, стать …

-мне нужно научиться делать лучше …

-в этом году я постараюсь научиться прежде всего: …

-этого я смогу добиться, если буду делать так: 1. …, 2. …, 3. …

В конце учебного года ученик оценивает, удалось ли добиться поставленных целей (например при помощи разных цветов или смайликов).

**Раздел 2.**

**«Чему я научился на ВСЕХ предметах».**

Учитель:

-данные входной и выходной диагностики УУД (работы ученика и их систематизированные результаты) по предложенным книжкам.

Педагог-психолог: формирование УУД .

-«Наблюдение за участием в групповой работе»

Оценка результатов наблюдения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальный уровень | «Настоящий лидер» | Может разрешить острый конфликт, успокоить и привлечь всех к работе, привести группу к результату |
| Программный уровень | «Отличный участник» | Длительно и устойчиво активен в процессе решения и представления результатов, постоянно корректен, считается с чужим мнением |
| Необходимый уровень | «Хороший участник» | Активен, логичен, вежлив в процессе решения (но не всегда при представлении результата), слушает других, но может не посчитаться с их мнением, может вспылить, обидеться, отказаться от работы |
|  | «Мне ещё многому нужно научиться» | Не очень активен, реагирует только на знакомый материал. Высказывается сам, но не слышит других, нарушает нормы вежливости, пытается навязать своё мнение другим. |
|  | «Я в начале пути» | Почти не высказывается, соглашается с любым мнением или никак не реагирует |

Ученик:

-самооценка развития своих УУД (научился чистить картошку, стало меньше ошибок)

-материалы надпредметных проектов: исследований, поделок,мероприятий,решение реальной жизненной задачи (сопровождается «Листом самооценки надпредметного проекта»)

«Самооценка надпредметного проекта»

1. В начале этого проекта у меня была цель …
2. Особенно хорошо мне удалось …
3. В следующий раз я постараюсь сделать лучше …
4. Свой результат могу оценить так …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальный уровень | «Превосходно» | Необыкновенный результат, его будет сложно повторить |
| Программный уровень | «Отлично» | Очень доволен, так как результат отличается от обычного |
| Необходимый уровень | «Хорошо» | Доволен, похоже на то, что делаю обычно |
|  | «Нормально» | Цель достигнута, но в следующий раз многое сделаю иначе |

**Раздел 3.**

**«Чему я научился на РАЗНЫХ предметах»**

Учитель:

-стартовая диагностика по предметам

-итоговая диагностика по предметам

-промежуточные работы

Ученик:

«Лист самооценки предметных достижений»

1. Моя задача (задание) заключалась в том, чтобы …
2. Я с заданием справился /не справился …
3. Задание выполнено без ошибок (или есть такие-то недочёты): …
4. Задание выполнено самостоятельно(или с помощью кого)…
5. Моя работа мной и учителем была оценена так (слова и характеристика, возможна отметка)...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальный уровень | «Превосходно» | Решена новая, совершенно незнакомая задача |
| Программный уровень | «Отлично» | Решена необычная, в чём то новая задача |
| Необходимый уровень | «Хорошо» | Знакомая задача решена совершенно самостоятельно |
|  | «Нормально» | Знакомая задача решена, но с ошибками или с чьей-то помощью. |

**Раздел 4.**

**«Достижения ВНЕ учёбы»**

-любые творческие работы ученика, фото, видео самых разных достижений.

«Лист самооценки творческого дела»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальный уровень | «Превосходно» | Очень высокий результат, его будет сложно повторить |
| Программный уровень | «Отлично» | Очень доволен, так как результат отличается от обычного |
| Необходимый уровень | «Хорошо» | Доволен, похоже на то, что делаю обычно |
|  | «Нормально» | Цель достигнута, но в следующий раз многое сделаю иначе |

Малюк Анжелика Анатольевна, зам.директора по УВР